

PLAN MEDIOAMBIENTAL

1. JUSTIFICACIÓN

Este Plan Medioambiental pretende que el alumnado vaya adquiriendo competencias en materia de Educación Ambiental, el trabajo en equipo y el desarrollo de contenidos relacionados con el cambio climático y la gestión de residuos y su reciclaje.

El objetivo principal del presente Plan es involucrar a toda la comunidad educativa, y especialmente a nuestro alumnado, junto a sus familias y profesorado, que impulse, a través de valores y actitudes, la adquisición de hábitos comprometidos con la conservación y mejora del entorno. Para ello, debemos iniciar algunas actuaciones, recogidas en el Proyecto Educativo del centro, que ayuden a ir tomando conciencia y a proponer otras nuevas, curso tras curso.

2. OBJETIVOS

1. Sensibilizar al profesorado, alumnado y familias sobre la responsabilidad que tenemos todos en la conservación y mejora del centro.
2. Establecer medidas claras, reales y consensuadas para mejorar el estado del instituto.
3. Adquirir hábitos comprometidos con la conservación y mejora del entorno.

3. ACTUACIONES

A nivel de aula

1. Concurso "Mi aula es ejemplar".
2. Creación de comités de limpieza de aula.

A nivel de centro

3. Decoración de espacios comunes.
4. Limpieza zonas comunes.
5. Creación espacios de reciclaje.
6. Salida Actuación Medioambiental.
7. Creación de un huerto escolar

3.1. CONCURSO "MI AULA ES EJEMPLAR"

En años anteriores, ya se desarrolló este concurso, con un premio final (excursión a Isla Mágica o similar) para la clase ganadora. Un jurado se encargará de puntuar semanalmente tanto la limpieza y cuidado del aula, así como el comportamiento del alumnado (número de partes).

3.2. CREACIÓN DE COMITÉS DE LIMPIEZA DE AULA.

En cada tutoría, se crearán comités de limpieza que ayuden a mantener limpia el aula. Igualmente, en las aulas específicas, los distintos departamentos establecerán la manera de coordinar el mantenimiento de la limpieza de dichas aulas con el alumnado implicado.

3.3. DECORACIÓN DE ESPACIOS COMUNES.

Desde Dirección se coordinará con los departamentos interesados, la manera de decorar los espacios comunes para que el alumnado sienta suyo el centro. Se potenciará así que los trabajos que ellos mismos realicen en distintas materias sirvan para embellecer los espacios comunes.

3.4. LIMPIEZA ZONAS COMUNES

Los patios del centro son lugares que vemos a diario sucios con desperdicios de los desayunos del alumnado: trozos de bocadillos, tetrabriks, bolas de papel de plata ... Debemos empeñarnos en que permanezca limpio. Para ello se propone que, una vez a la semana, un grupo en su hora de tutoría salga al patio para eliminar los desperdicios que se dejan tras el recreo.

El centro proporcionará los materiales para que esta recogida sea lo más higiénica posible.

3.5. CREACIÓN DE ESPACIOS DE RECICLAJE

Se creará en el centro zonas de reciclaje con bidones diferenciados para los diferentes residuos. Estos espacios serán utilizados para la recogida de material de las tutorías y se vaciarán en los contenedores externos por alumnos y alumnas que, como medidas educativas, realizarán servicios de ayuda a la comunidad.

3.6. SALIDA ACTUACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Con la periodicidad que se establezca a principios de curso, se hará una salida a los alrededores de ambos edificios en la que, con la colaboración de distintos departamentos, se conciencie sobre la importancia de reciclar, reutilizar y reducir los residuos, así como sobre cuidar nuestro entorno. Se solicitará la colaboración del Ayuntamiento para dar mayor difusión a la actividad y para ayudar a que el IES forme parte activa de la vida local.

3.7. CREACIÓN DE UN HUERTO ESCOLAR

Utilizando los fondos del Programa de Compensatoria, se va a crear un huerto escolar para favorecer en el alumnado el contacto con su medio natural, el conocimiento de los cultivos autóctonos, la responsabilidad en el cuidado y mantenimiento de las plantas que se cultiven, el trabajo en equipo para conseguir los frutos, resultado del trabajo de todos.

El proyecto se desarrollará durante horario lectivo desde noviembre a mayo, estableciéndose en 3 horas semanales distribuidas en un día a la semana. Por ejemplo, martes de 12,00h a 15,00h.

De forma más específica el proyecto está orientado a la participación de los alumnos de 1º y 2º E.S.O y área de diversificación, aunque de forma más general el proyecto está abierto a la participación de otros grupos que se consideren.

En cuanto a las tareas que llevarán a cabo, podemos citar: preparación del terreno de cultivo, diseño y planificación de parterres y surcos, abonado, compra de plántulas, construcción de semilleros, trasplante de plantas, cuidado, riego, supervisión de malas hierbas, atención a la posible aparición de plagas y enfermedades, recolección de productos...