

3º ESO - Oratoria y Debate

Denominación	Método de calificación
OYD.3.1.1. Leer, comprender y escuchar discursos persuasivos sencillos de distinto tipo, identificando sus principales características, así como sus intenciones comunicativas y estilos.	Evaluación aritmética
OYD.3.1.2. Identificar, valorar y utilizar los diferentes estilos argumentativos y producciones argumentativas, utilizando un vocabulario específico y adecuado.	Evaluación aritmética
OYD.3.1.3. Valorar y utilizar los elementos propios de la puesta en escena de los discursos persuasivos orales, adaptándose a la finalidad específica del discurso.	Evaluación aritmética
OYD.3.2.1. Elaborar un mensaje breve y claro que funcione como núcleo del discurso, la tesis. Así como sus ideas secundarias.	Evaluación aritmética
OYD.3.2.2. Adaptar, crear y diseñar las características del discurso al contexto comunicativo dotando de coherencia al conjunto del discurso.	Evaluación aritmética
OYD.3.2.3. Conocer y utilizar las diferentes estrategias retóricas propias de la disciplina para captar la atención de la audiencia y adaptar el discurso al contexto en el que se desarrolla la argumentación y al tiempo disponible para su ejecución.	Evaluación aritmética
OYD.3.2.4. Identificar y utilizar adecuadamente las técnicas de documentación e investigación para plantear el discurso argumentativo.	Evaluación aritmética
OYD.3.2.5. Seleccionar las ideas más adecuadas y organizadas en una estructura ordenada y eficaz, conociendo las diferentes opciones que proporcionan las estructuras textuales argumentativas y sus figuras retóricas propias.	Evaluación aritmética
OYD.3.2.6. Realizar la argumentación del discurso, empleando los recursos propios de la argumentación con corrección lingüística, atendiendo a la coherencia y cohesión del mismo y utilizando de forma adecuada y con propiedad las figuras retóricas propias de la disciplina como analogías y metáforas.	Evaluación aritmética
OYD.3.3.1. Desarrollar estrategias mnemotécnicas en el discurso persuasivo, memorizando los elementos clave, dejando espacio para la improvisación y la espontaneidad.	Evaluación aritmética
OYD.3.3.2. Gestionar las emociones positivas y negativas para la exposición de las ideas y opiniones en público.	Evaluación aritmética
OYD.3.3.3. Pronunciar el discurso con corrección, claridad y expresividad, comprendiendo y empleando el lenguaje corporal para la puesta en escena como un código comunicativo.	Evaluación aritmética
OYD.3.3.4. Usar de manera adecuada soportes técnicos para apoyar el discurso y mantener la atención del interlocutor.	Evaluación aritmética
OYD.3.4.1. Usar la oratoria como instrumento ético para la construcción o aproximación a la verdad.	Evaluación aritmética
OYD.3.4.2. Elaborar textos relacionados con diversos ámbitos de participación social, respetando las normas de convivencia y la búsqueda de la resolución pacífica de los conflictos, relacionando estos con una forma de vida democrática.	Evaluación aritmética
OYD.3.4.3. Desenvolverse en las relaciones interpersonales gracias al uso cívico de la palabra.	Evaluación aritmética

3º ESO - Oratoria y Debate

Denominación	Método de calificación
OYD.3.4.4.Utilizar de manera adecuada los elementos propios del lenguaje gestual que garanticen la atencio;n del interlocutor.	Evaluación aritmética
OYD.3.5.1.Participar activamente en debates escolares, identificando los diferentes tipos, conociendo, valorando y respetando las reglas de interaccio;n, intervencio;n y cortesi;a, manifestando sus opiniones y respetando las opiniones de los dema;s.	Evaluación aritmética
OYD.3.5.2.Gestionar de manera apropiada los tiempos y espacios del debate acade;mico, identificando los diferentes roles propios de este.	Evaluación aritmética
OYD.3.5.3.Conocer, valorar y disfrutar el debate como manifestacio;n cultural y social de los pueblos.	Evaluación aritmética