

1º ESO - Oratoria y Debate

Denominación	Método de calificación
OYD.1.1.1.Leer, comprender y escuchar discursos persuasivos sencillos.	Evaluación aritmética
OYD.1.1.2.Identificar y valorar los diferentes estilos argumentativos.	Evaluación aritmética
OYD.1.1.3.Reconocer y valorar los elementos propios de la puesta en escena de los discursos persuasivos orales.	Evaluación aritmética
OYD.1.2.1.Reconocer en un texto breve el núcleo del discurso, la tesis.	Evaluación aritmética
OYD.1.2.2.Adaptar las características del discurso al contexto comunicativo.	Evaluación aritmética
OYD.1.2.3.Conocer las diferentes estrategias para captar la atención de la audiencia.	Evaluación aritmética
OYD.1.2.4.Conocer las técnicas de documentación e investigación para plantear el discurso argumentativo.	Evaluación aritmética
OYD.1.2.5.Seleccionar las ideas más adecuadas y organizadas en una estructura textual ordenada.	Evaluación aritmética
OYD.1.2.6.Conocer los recursos propios de la argumentación con corrección lingüística.	Evaluación aritmética
OYD.1.3.1.Conocer distintas estrategias mnemotécnicas en el discurso persuasivo.	Evaluación aritmética
OYD.1.3.2.Gestionar las emociones positivas y negativas para la exposición de las ideas y opiniones en público.	Evaluación aritmética
OYD.1.3.3.Pronunciar el discurso con corrección y claridad.	Evaluación aritmética
OYD.1.3.4.Usar de manera adecuada soportes técnicos para apoyar el discurso y mantener la atención del interlocutor.	Evaluación aritmética
OYD.1.4.1.Usar la oratoria como instrumento ético para la construcción o aproximación a la verdad.	Evaluación aritmética
OYD.1.4.2.Aprender a elaborar textos relacionados con diversos ámbitos de participación social, identificando y conociendo las normas básicas de convivencia.	Evaluación aritmética
OYD.1.4.3.Entender como valor positivo para las relaciones interpersonales el uso cívico de la palabra.	Evaluación aritmética
OYD.1.4.4.Conocer los elementos propios del lenguaje gestual que garanticen la atención del interlocutor.	Evaluación aritmética
OYD.1.5.1.Conocer la estructura del debate, conociendo y valorando las reglas de interacción, intervención y cortesía para participar activamente en debates escolares.	Evaluación aritmética
OYD.1.5.2.Aprender a gestionar de manera apropiada los tiempos y espacios del debate académico, así como a identificarlas.	Evaluación aritmética
OYD.1.5.3.Conocer, valorar y disfrutar el debate como manifestación cultural y social de los pueblos.	Evaluación aritmética