
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

GENERAL



CURSO 21-22

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
IES San Fernando

Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación y criterios de calificación.

Los instrumentos de evaluación se definen como aquellos documentos o registros utilizados por el profesorado para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado. De esta forma la evaluación debe apoyarse en la recogida de información. Por ello es necesario que el equipo de profesores determine las características esenciales de los procedimientos de evaluación; entre ellas subrayamos las siguientes:

- Ser muy variados, de modo que permitan evaluar los distintos tipos de capacidades y contenidos curriculares y contrastar datos de la evaluación de los mismos aprendizajes obtenidos a través de sus distintos instrumentos.
- Poder ser aplicados, algunos de ellos, tanto por el profesor/a como por los/as alumnos/as en situaciones de autoevaluación y de coevaluación.
- Dar información concreta de lo que se pretende evaluar, sin introducir variables que distorsionen los datos que se obtengan con su aplicación.
- Utilizar distintos códigos (verbales, sean orales o escritos, gráficos, numéricos, audiovisuales, etc.) cuando se trate de pruebas dirigidas al alumnado, de modo que se adecuen a las distintas aptitudes y que el código no mediatice el contenido que se pretende evaluar.
- Ser aplicables en situaciones más o menos estructuradas de la actividad escolar.
- Permitir evaluar la transferencia de los aprendizajes a contextos distintos de aquellos en los que se han adquirido, comprobando así su funcionalidad y la adquisición de las competencias básicas.

BLOQUES DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN

Cada bloque tendrá un valor de un 25% de la puntuación total:

- Bloque de comprensión oral
- Bloque de expresión e interacción oral
- Bloque de comprensión escrita
- Bloque de expresión e interacción escrita

ACTIVIDADES EVALUABLES

Las propuestas por cada profesor/a en cada grupo. Podrán ser las siguientes:

- ✓ Tareas realizadas en el transcurso de la clase: observación directa de intervenciones, corrección de ejercicios, etc.
- ✓ Pruebas escritas

-
- ✓ Pruebas orales (monólogos, diálogos, role-play, etc.)
 - ✓ Plasmación del trabajo en cuaderno / diario de clase
 - ✓ Proyectos o tareas con presentación de un producto final: presentación en Power Point, elaboración de carteles informativos, etc.
 - ✓ Cualesquiera otras que el profesor/a del grupo proponga.

Cada profesor decidirá el porcentaje que cada actividad evaluable tendrá dentro de la evaluación, teniendo en cuenta la ponderación de los criterios de evaluación. Se informará al alumnado debidamente con anterioridad.

Todos los miembros del departamento estamos de acuerdo en que en el aprendizaje de una lengua extranjera, a medida que avanza el curso, se va adquiriendo por parte de los alumnos una mayor destreza en el dominio de todos los apartados mencionados anteriormente. Por esta razón, con el objeto de motivar al alumnado y ayudarles en la recuperación de aquellos contenidos que les resulten más dificultosos, se ha decidido asignar los siguientes valores porcentuales a cada evaluación trimestral, para determinar la calificación en la evaluación final.

<p>1ª Evaluación: 20% del valor de la evaluación final. 2ª Evaluación: 30% del valor de la evaluación final. 3ª Evaluación: 50% del valor de la evaluación final.</p>

Los porcentajes aquí reflejados son aplicados a los distintos criterios de evaluación relacionados con los cuatro bloques de contenidos, que cada profesor extraerá de las distintas actividades realizadas.

Para medir tanto el grado de asimilación de los contenidos como el desarrollo de las competencias básicas, el Departamento de Inglés hará uso de distintos instrumentos de calificación a lo largo del curso y que detallamos a continuación:

- ✓ Exámenes (o pruebas escritas), donde el alumno podrá demostrar su suficiencia en distintos apartados (vocabulario, gramática, comprensión lectora, comprensión oral y expresión escrita).
- ✓ Cuaderno del profesor, donde se recogen las notas obtenidas en los trabajos entregados, pruebas orales, exámenes, etc. El cuaderno podrá ser manual, una aplicación digital de las existentes en el mercado, o el cuaderno de clase de Séneca.
- ✓ Rúbricas para evaluar pruebas dialógicas o de expresión oral, proyectos, etc.
- ✓ Hojas de Cálculo, (Excel o similar) para introducir todas las notas de las diferentes pruebas.